

٢٠٠ وسـيلة وطريقة وقاعدة لحفظ القرآن حفظًا راسـخًا ان شـاء الله تعالى، اعداد شاكر بن محمد العصيمي، وأجاز بها جميع المسلمين، والحمدالله رب العالمين، حرر في يوم الثلاثاء ٢٦ شـعبان ١٤٤٦، تنبيه: الأرقام غير مرتبة، سـأرتبها في وقت لاحق ان شاء الله تعالى:

أولًا: القواعد والمنطلقات العقدية والإيمانية للحافظ والحافظة
١. الإخلاص لله تعالى في نية الحفظ.
٢. استحضار فضل حفظ القرآن وثوابه.
٣. اليقين بأن القرآن بركة في الدنيا والآخرة.
٤. استشعار مسؤولية حمل كلام الله عزوجل.
٥. التضرع إلى الله بالدعاء لتيسير الحفظ.
٦. التوكل على الله مع الأخذ بالأسباب.
٧. الإيمان بأن القرآن هداية ونور.
٨. ترسيخ محبة القرآن في القلب.
٩. احسان الظن بالله في حفظ القران والحذر من ضده وهو سوء الظن.
١٠. الوثوق بقول الله تعالى ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ﴾ أن حفظ القران سهل للجميع.

ثانيًا: القواعد التربوية والنفسية
١١. وضع هدف واضح ومحدد للحفظ.
١٢. تقسيم الحفظ إلى مراحل متدرجة، وعدم العشوائية.
١٣. التحلي بالصبر والمصابرة والمرابطة والمثابرة.
١٤. الثقة بالله تعالى في القدرة على الحفظ.
١٥. تقوية الدافعية الذاتية ورفع الهمة.
١٦. تجنب التسويف والمماطلة.
١٧. التغلب على المثبطات والشكوك والتنفير والتخذيل.
١٨. تشجيع النفس.
١٩. استحضار قصص الحفاظ القدوات، وكن أحدهم.
٢٠. التخلص من العادات المعيقة للحفظ.

ثالثًا: قواعد الحفظ الذهني والعملي

٢١. الثبات الثبات في الحفظ فمن ثبت نبت.
٢٢. فهم المعاني إن أمكن مع الحفظ. "تفسير الميسر او المختصر او السعدي".
٢٣. ربط الآيات ببعضها موضوعيًا.[١]
٢٤. الحفظ بالتركيز على المعاني.
٢٥. التكرار لا يقل عن ٥٠ للآية الواحدة فأعلى، اجعلها عادة كأنك تسبح الله وتهلل.
٢٦. التركيز على المتشابهات والتفريق بينهم بوضعهم جنب بعض والنظر فيهم في وقت واحد.
٢٧. استخدام وسائل سمعية وبصرية والاستفادة من القنوات القرآنية مثل قناة الشيخ الدكتور أحمد ديبان[٢].
٢٨. تقسيم الآيات إلى مقاطع صغيرة إذا كانت الآية صعبة ثم تكرار الأجزاء الصغيرة.
٢٩. تثبيت المحفوظ قبل الانتقال لغيره.
٣٠. الجمع بين الحفظ والمراجعة يوميًا.

رابعًا: طرق وأساليب التحفيظ العملية

٣١. الحفظ من مصحف موحد.
٣٢. الاستماع المتكرر للتلاوة.
٣٣. الكتابة لتثبيت الحفظ.
٣٤. الحفظ عبر الترديد الجماعي للأطفال.
٣٥. استثمار أوقات الصفاء الذهني عند الصحيان من النوم فهذا وقت ثمين.
٣٦. الحفظ بالقراءة التفاعلية.
٣٧. استخدام طريقة التدرج (آية – آية).
٣٨. القراءة المجودة للحفظ المتقن.
٣٩. تحفيز النفس بمكافآت صغيرة.
٤٠. تكرار الحفظ في أوقات مختلفة.

خامسًا: التخطيط والجدولة

٤١. وضع جدول زمني واقعي للحفظ، ولا تجهد نفسك إذا تعبت توقف وأكمل في وقت اخر.

---

[١] معنى موضوعيا يعني مثل القصة الواحدة في السورة موسى عليه السلام مثلا، او آيات ادلة الاحكام، وصف الجنة، التحذير من سوء الظن بالله سبحانه.
[٢] https://youtu.be/NGl_7Z_dBGA?si=zbwFTmRAFpwcqyjP

٤٢. تحديد ورد ثابت يومي للحفظ، نصف وجه كحد أدنى، او اية واحد تكررها اليوم كله.
٤٣. اتقوا الله ما استطعتم، توقف إذا مرضت.
٤٤. تخصيص وقت للمراجعة الدورية.
٤٥. تقسيم الأجزاء إلى وحدات صغيرة.
٤٦. الحفظ في الأوقات المباركة (الفجر).
٤٧. التركيز على الكمية والجودة معًا.
٤٨. تسجيل التقدم في الحفظ في دفتر.
٤٩. جعل الحفظ أولوية يومية.
٥٠. توزيع الحفظ بين الحفظ الجديد والمراجعة.

سادسًا: البيئة والرفقة الصالحة

٥١. الحفظ مع رفيق يعين على المراجعة إن وجد.
٥٢. الالتحاق بحلقات التحفيظ.
٥٣. الحفظ في بيئة هادئة.
٥٤. تجنب الملهيات أثناء الحفظ.
٥٥. مشاركة الإنجازات مع أهل الخير.
٥٦. تشجيع الأهل والأصدقاء.
٥٧. الاستفادة من المسابقات القرآنية، ومتابعتها بانتظام كجائزة الملك سلمان.
٥٩. تعزيز الروابط مع حفاظ متميزين.
٦٠. إشراك العائلة في برنامج الحفظ، ولكن لا تنتظرهم.

سابعًا: وسائل تقنية حديثة للحفظ

٦١. استخدام تطبيقات القرآن الكريم[٣].
٦٢. الاعتماد على التسجيلات الموثوقة. مثل الشيخ محمد أيوب.
٦٣. الاستماع للمقرئين المتقنين مثل محمد أيوب..
٦٥. تحميل مصاحف التفسير المسموع ان شئت.
٦٧. الاستفادة من مواقع التحفيظ الإلكتروني مثل منصة الحرمين بمكة.
٦٩. مراجعة الحفظ بتقنيات الذكاء الصناعي.
٧٠. استخدام الصوتيات المساعدة.

[٣] مثل الباحث القرآني وتطبيق مصحف الحرمين ومحفظ الوحيين.

ثامنًا: المراجعة والتثبيت

٧١. المراجعة اليومية لما حُفِظ.
٧٢. تخصيص أيام للمراجعة الكلية.
٧٣. قراءة المحفظ في الصلوات.
٧٤. المراجعة في أوقات الفراغ.
٧٥. التكرار سلاح الحافظ وعدته وعتاده.
٧٦. اختبار النفس دوريًا في المحفوظ.
٧٨. الجمع بين المراجعة السريعة والمفصلة.
٧٩. تقوية المحفوظ عبر التسميع للغير.
٨٠. التركيز على مواضع الضعف وزيادة التكرار الى ١٠٠٠ او اعلى.

تاسعًا: الربط والتدبر

٨١. تدبر معاني الآيتان أمكن.
٨٢. ربط الآيات بالواقع اليومي.
٨٤. مقارنة المتشابهات لمعرفة الفروق. ابحث عن ملخصات في التليقرام.
٨٥. الاستفادة من التفاسير المبسطة.
٨٦. تدبر القصص القرآني.
٨٩. درب نفسك على اكتشاف الأسماء الحسنى وصفات الله تعالى وهذا كنز.
٩٠. التأمل في إعجاز القرآن.

عاشرًا: تعزيز العلاقة القلبية بالقرآن

٩١. الدعاء بالثبات على الحفظ.
٩٢. استحضار فضل أهل القرآن.
٩٣. تذكر جزاء الحافظ يوم القيامة.
٩٤. انت تحفظ من أجل الله وحده، لا من أجل مال أو أهل، او ليقال قارئ وما يأتي بعده خير.
٩٥. استشعار العبودية لله تبارك وتعالى.
٩٦. استشعار نعمة القرآن.
٩٨. توجيه النية لنفع الأمة بالحفظ، بعد مرضاة الله تعالى.
٩٩. النظر للقرآن كرسالة خاصة موجه اليك.

حادي عشر: تطوير المهارات العقلية لتحسين الحفظ

١٠١. تقوية التركيز أثناء الحفظ.
١٠٢. تدريب الذاكرة عبر تمارين عقلية.
١٠٣. الحفظ بأسلوب التصوير الذهني.
١٠٦. التدريب على الربط بين الآيات المتشابهة.
١٠٧. استخدام الخرائط الذهنية للآيات.
١٠٨. الحفظ بطرق متنوعة لتثبيته.
١٠٩. التدرب على الاستدعاء السريع للآيات.
١١٠. الاعتماد على التقنيات الحديثة لتقوية الذاكرة.

ثاني عشر: العناية بالتكرار والمراجعة المركزة

١١١. التركيز على التكرار الكثيف للآيات الصعبة.
١١٢. مراجعة الجزء السابق قبل بدء الجديد.
١١٣. تخصيص يوم أسبوعي لمراجعة المحفوظات القديمة.
١١٤. استخدام التكرار الموزع على فترات.
١١٥. تكرار الحفظ في أماكن وأوقات مختلفة.
١١٦. الالتزام بمراجعة المتشابهات بانتظام.
١١٨. القراءة البطيئة لتثبيت المخارج وصفات الحروف.
١١٩. المراجعة من مصحف مفسر لفهم المعاني.
١٢٠. استغلال مسابقات الأيام القرآنية الواحدة والمشاركة فيها خصوصا في الاجازات، والبحث عنها في الحرمين وغيرها.

ثالث عشر: وسائل تطوير الدافعية الداخلية

١٢١. وضع أهداف قصيرة وبعيدة المدى.
١٢٣. تخيل فرحة إتمام الحفظ، وإذا وصلت فأنت مجاز مني إجازة عامة بجميع القراءات، أصولها وحروفها وفرشها وهي غير إجازة التلاوة والعرض على الشيخ.
١٢٤. الاستماع لقصص الحفاظ الكبار.
١٢٥. تدوين تقدمك في دفتر خاص.
١٢٦. التفاعل مع مسابقات القرآن والحرص عليها.
١٢٧. تذكر أن القرآن هو طريق النجاة بأذن الله تعالى وهو كلام الله وصفته جل جلاله.
١٢٨. استحضار فضل المعلم والمتعلم.

١٢٩. البحث عن الصحبة الصالحة القرآنية.
١٣٠. جعل الحفظ جزءًا من هوية الشخص.

رابع عشر: استثمار الأوقات المباركة في الحفظ

١٣٢. استغلال وقت السحر في المراجعة في رمضان مثلا.
١٣٤. استثمار أوقات الفراغ للحفظ الجزئي.
١٣٥. القراءة أثناء التنقل والرحلات.
١٣٦. الحفظ في أوقات السكينة والهدوء.
١٣٨. الاستفادة من أوقات العطل الأسبوعية.

خامس عشر: تعميق الارتباط بالقرآن

١٤١. قراءة القرآن بنية التدبر والامتثال.
١٤٢. الدعاء بأن تجعل الله القرآن ربيع القلب.
١٤٣. استحضار أن القرآن خطاب شخصي من الله.
١٤٤. استشعار المسؤولية تجاه تعليم القرآن.
١٤٥. طلب البركة في الحفظ بالدعاء.
١٤٦. تعظيم كلام الله تعالى في القلب والعقل.
١٤٨. استحضار منزلة حافظ القرآن عند الله.
١٤٩. التخلق بأخلاق القرآن.
١٥٠. استشعار الثواب المترتب على التلاوة.

سادس عشر: وسائل عملية للتثبيت النهائي

١٥١. اختبار النفس دوريًا على المحفوظ.
١٥٢. قراءة المحفوظ في صلاة القيام.
١٥٣. عرض الحفظ على مختص بالمراجعة.
١٥٤. مراجعة المصحف أثناء الاستماع.
١٥٥. كتابة المحفوظات أسبوعيًا.
١٥٦. شرح الآيات المحفوظة لغيرك.
١٥٧. تخصيص يوم شهري للمراجعة الشاملة.
١٥٨. استخدام المصحف المجزأ للمراجعة.
١٥٩. استظهار الآيات في أوقات الراحة.

سابع عشر: تنمية الإتقان في الأداء والتجويد

١٦١. تعلم أحكام التجويد وإتقانها.
١٦٢. تحسين النطق بالتلقي المباشر.
١٦٣. التركيز على مخارج الحروف أثناء الحفظ.
١٦٤. الالتزام بالتجويد العملي والتدرب عليه تدريجيا.
١٦٥. مراجعة الآيات بالتلاوة المجودة.
١٦٦. حفظ القرآن برواية واحدة لإحكامه.
١٦٧. التمرين على ضبط المتشابهات.
١٦٨. الحرص على القراءة الصحيحة دائمًا.
١٦٩. تسجيل صوتي لتلاوتك لتحسين الأداء.
١٧٠. متابعة برامج تجويد متخصصة.

ثامن عشر: تنشيط الالتزام والمواظبة

١٧١. وضع خطة أسبوعية للحفظ والمراجعة.
١٧٢. المحافظة على ورد يومي ثابت.
١٧٣. عيد الفطر والاضحى ليسا أوقات حفظ ومراجعة، أعط كل ذي حق حقه.
١٧٤. المرض النفسي عذر شرعي توقف فيه، وعد إذا زال عنك الضيق.
١٧٥. التدرج في زيادة كمية الحفظ، حسب القدرة.
١٧٦. التوفيق بين الحفظ والانشغالات.
١٧٨. المواظبة على جلسات التحفيظ الجماعي.
١٨٠. تجديد الهمة، وتمثل بقول الشاعر بشار بن برد" وخل الهوينا للضعيف ولاتكن، نؤوما فإن الحزم ليس بنائم. فقد ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان يتمثل بشعر بعض الصحابة كعبد الله بن رواحه رضي الله عنه، وغيره.

تاسع عشر: خطط معالجة النسيان

١٨١. توجد فواكه وخضروات تقوي الذاكرة ابحث عنها.
١٨٣. الربط الذهني بين الآيات المتشابهة.
١٨٦. الاستماع إلى الآيات بشكل مستمر.
١٨٧. تكرار المحفوظات الصعبة عدة مرات.
١٨٨. الربط بين المعنى والصورة الذهنية.
١٩٠. استخدام وسائل بصرية وسمعية للمراجعة.

عشرون: أخلاق حامل القرآن

١٩١. عدم ازدراء غير الحافظ والتكبر عليه والسـخرية منه والاسـتهزاء والتنمر، فالله سبحانه قادر ان ينتزع حفظك في لحظة ولكن شجعه وادعو له.

١٩٢. التواضع مع الناس.

١٩٣. التحلي بالصبر على الصعوبات.

١٩٤. الحرص على تعاهد القرآن دائمًا.

١٩٥. نشر العلم وتعليمه للآخرين.

١٩٦. لا تيأس حتى لو كررت اية واحدة ألف مرة ولم تحفظ، اليأس من الشيطان.

١٩٧. التحلي بالحلم والوقار.

١٩٨. حسن الخلق مع المعلمين والزملاء.

١٩٩. التمسك بسنة النبي ﷺ في التعاملات.

٢٠٠. البحث عن الأحاديث المشـجعة للحفظة، والزم شـكر الله على هذه النعمة التي اختصك بها وحرم غيرك منها، وكن ذا قلب سليم مع المسلمين " الا من اتى الله بقلب سـليم" وإذا انتفعت بمعلومة لا تبخل بها عن زملائك حتى يزدك الله من واسع فضله بغيرها العشرات.

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات